

PROPOSTA D'ACTIVITATS EDUCACIÓ INFANTIL

ESCOLA JOAN MIRÓ

Podeu aprofitar les rutines diàries per generar hàbits:

- Aixecar-se i anar a dormir més o menys a la mateixa hora.
- Organitzar, junt amb els vostres fills/és, un petit horari amb tasques a desenvolupar al llarg del dia.
- Preparar l'esmorzar, el dinar o el sopar plegats.
- Col·laborar en les tasques de casa: recollir l'habitació, recollir el seu espai de joguines, parar i desparar taula...



Us fem algunes propostes d'activitats:

- **Llegir contes i àlbums il·lustrats. A partir de la lectura del conte:**
 - Jugar a fer onomatopeies dels personatges que surten.
 - Representar el conte posant diferents veus als personatges. Podeu gravar l'explicació amb el mòbil i després escoltar-la.
 - Fer titelles dels personatges (les podeu realitzar amb material reciclat, com ara: teles, mitjons, botons, pinces...) i representar el conte. Podeu fer les titelles dibuixant els personatges en un full i enganxant-li un pal de polo o de pinxito.
 - Canviar algun personatge o element de la història i reinventar-la.
 - Disfressar-vos i jugar a ser els personatges d'una història. Podeu gravar la representació amb el mòbil i després mirar-la.
 - Fer un dibuix del conte.
- **Fer activitats creatives (manualitats) i anar creant una petita exposició a casa:**
 - Pintar amb pintures i pinzells.
 - Fer estampacions mullant pintura en diferents materials: paper de cuina, paper de diari, sponges, aliments (patata, ceba...), plantes (fulles, flors...)
 - Moldejar plastilina/fang i fer escultures.



- Fer un collage amb materials que tingueu per casa (cartolines, retalls de revistes o paper de diari...)
 - Imprimir fotos de la família en blanc i negre i decorar-les afegint elements amb retoladors, ceres, pintura...
 - Pintar amb les mans o els peus i pintura.
- Fer activitats manipulatives a casa:**
- Activitats amb pinces (d'estendre la roba; per exemple, pintar la punta de la pinça d'un color i associar-la a una cartolina/paper pintat del mateix color).
 - Activitats de transvasaments (llegums, arròs, i pots de cuina de diverses mesures; consisteix en que l'infant jugui a canviar de lloc l'element amb el qual juga).
 - Safates sensorials (sal, arròs, llegums; per exemple, situem en una safata un dels elements anteriors i li proposem a l'infant que dibuixi formes en elles: línies, cercles, formes...).
 - Activitats d'enfilar (per exemple; enfilar macarrons en un cordill, canyes en un escuradents llarg que tingui una base de plastilina...).
 - Bosses sensorials (per exemple, amb una bossa de congelats transparent, sabó de cuina, i colorants podem veure què passa amb aquests elements quan entren en contacte).
- Practicar alguna activitat física a casa:**
- Fer un circuit amb cadires, coixins... i passar-lo.
 - Posar un matalàs a terra i fer salts, tombarelles...
 - Jugar a passar-vos un globus intentant que no toqui el terra.
 - Fer guerra de coixins.
 - Posar un fil o cinta a terra i jugar a fer l'equilibrista.
 - Jugar a encistellar una pilota en un cubell o cistell.
 - Muntar un teranyina al passadís amb llana i cintes i jugar a travessar-lo.
 - Triar una cançó i inventar una coreografia.
 - Fer ioga o meditació (al Youtube hi ha molts tutorials a seguir, que podeu projectar a la TV també).
 - Fer massatges.



- **Jugar a jocs diversos:**
 - Mímica.
 - Imitar cares.
 - Aguantar sense riure.
 - Explicar acudits.
 - Fred i calent.
 - El telèfon.
 - Fet i amagar.
 - Endevinalles i embarbussaments.
 - Karaoke.
 - Jugar a jocs de taula (el Parxís, el tres en ratlla, el Pictionary, Monopoli, cartes...)

- **Construir:**
 - Torres amb material que tingueu per casa: cartes, taps, gots de plàstic o de cartró, envasos...
 - Una cabana amb llençols, mantes, cadires... Aquest pot passar a ser el vostre espai on explicar contes o històries, anar a berenar...

- **Convertir espais de casa:**
 - Convertir el menjador en una sala de cine. Escollir una pel·lícula, preparar les entrades, fer crispetes...
 - Convertir l'habitació en una botiga de roba. Fer el cartell de la botiga, escriure el nom de les coses que es venen i posar-hi preu... Jugar a comprar i vendre.
 - Convertir la cuina en un supermercat. Fer el cartell del supermercat, escriure el nom dels aliments que es venen i posar-hi preu, fer la llista de la compra...

- **Treballar la lectoescriptura. Com?**
 - Escriure el propi nom en lletra de pal (és a dir, en majúscula) i el de la família. Podeu fer comparacions, doncs segur que hi ha sons i lletres que compartiu.
 - Fer missatges secrets a la família (dibuixos, escriure paraules i, pels infants de P-5, frases).
 - Resseguir les lletres amb el dit.
 - Posar pedretes o gomets a sobre de les lletres.



- Podeu jugar a jocs de paraules, per exemple: pensar paraules que comencen per una lletra i, qui aconsegueixi més paraules, ha guanyat,
 - Inventar “històries bojes”: Un s’inventa l’inici, una altra persona continua la història i, una altra persona (o la mateixa de l’inici) s’inventa un final. Després la podeu escriure (paraules o frases) i/o dibuixar.
- Treballar les matemàtiques. Com?**
- Treballar els conceptes quantitius i qualitius. Fent comparacions i utilitzant termes com per exemple: aquesta torre és **més/menys** alta, que.../ pot ser més **alt/baix** que... / l’Everest és una muntanya que està més **lluny/a prop** que... / **a dins/fora** trobem més...
 - Comptar i classificar objectes. Les podeu classificar per color, mida, pes...
 - Escriure els números.
 - Pels infants de P-5, també podeu fer frases matemàtiques amb material tangible (com ho vam explicar al primer àlbum del curs: $2+2$, agafem dues pedres i afegim dues pedres més).
 - Jugar a jocs de taula. On hi hagi daus i/o on es treballi la lògica.
 - Fer puzzles senzills o encaixables.
 - Fer fotografies/buscar, objectes de la casa amb les figures geomètriques.
 - Amagar objectes per l’habitatge i que l’infant els hagi de buscar amb l’ajuda d’un plànol dibuixat per l’adult amb els elements més característics de la casa.
 - Fer construccions amb LEGO/DUPLO, ja siguin lliures, guiades o acompanyades.

