

Pla de Millora d'Oportunitats Educatives.
Curs 2020-21

escola Joan Miró
desembre 2020

Què és el PMOE

És una mesura extraordinària per al curs 2020-2021, amb voluntat de permanència en els propers cursos escolars. El Pla de millora d'oportunitats educatives és una mesura extraordinària per al curs 2020-2021, adoptada per pal·liar els efectes desfavorables de la suspensió de l'activitat lectiva presencial durant el darrer trimestre del curs 2019-2020, adreçada als centres del Servei d'Educació de Catalunya amb més complexitat educativa. Per tant, els recursos assignats als centres a través de la seva participació en el Pla són per al curs 2020-2021.

Té una dimensió comunitària molt important

El Pla es basa, com a eix estratègic per al seu èxit, en el principi d'autonomia dels centres educatius i en la dimensió comunitària de l'educació. És per això que es preveu la dotació de recursos als centres educatius mitjançant un acord de corresponsabilitat signat entre els centres i el Departament d'Educació i la incorporació de mesures de reforç dels plans educatius d'entorn, com a estratègia per reforçar l'equitat del nostre sistema educatiu.

Es regula mitjançant una Resolució publicada al DOGC del 16 de setembre de 2020

El Pla es regula mitjançant la Resolució EDU/2210/2020, de 10 de setembre, del Secretari de Polítiques Educatives, publicada al DOGC número 8226 - del 16 de setembre de 2020.

El Pla integra el programa PROA+ 2020-2021 del Ministeri d'Educació i Formació Professional

El Ministeri d'Educació i Formació Professional ha aprovat el programa de cooperació territorial per l'orientació, avenç i enriquiment educatiu en la situació d'emergència educativa del curs 2020-2021 provocada per la pandèmia de la COVID-19: #PROA+ (2020-2021).

Aquest Programa s'ha publicat en l'annex 2 de la Resolució de 31 de juliol de 2020 de la Secretaria d'Estat d'Educació, publicada en el BOE número 218 del 13 d'agost de 2020.

Atesa la coincidència entre el Pla de millora d'oportunitats educatives i el Programa PROA + (20-21) en relació amb els seus objectius, destinataris i catàleg d'actuacions i el fet que l'abast del Pla i els recursos que s'hi destinaran superen amb escreix el Programa del Ministeri, s'ha considerat adient que aquest s'integri en el Pla de millora d'oportunitats educatives, evitant així la duplicitat d'actuacions adreçades als mateixos destinataris.

Aquesta integració comporta que els centres que participen en el Pla de Millora de les Oportunitats Educatives ho fan, alhora, en el programa PROA +, subscriuint un únic acord de corresponsabilitat per ambdós programes.

Dotació econòmica

Reducció barreres econòmiques

7.384€

Acompanyament, motivació i suport a l'alumnat i reforç de l'atenció educativa

4.145 €

Acompanyament, implicació i participació de les famílies

976 €

Acció educativa comunitària i oportunitats educatives més enllà de l'escola.

0 €

Assignació de personal d'atenció educativa.

Acompanyament, implicació i participació de les famílies.

TIS

PMOE. ASSIGNACIÓ A L'ESCOLA.

Àmbit del Pla

Dotació

Reducció barreres econòmiques

7.384€

Mesures d'actuació

Dotació per part del centre

Mesura 1. Accés equitatiu a les colònies i sortides escolars

0 €

Mesura 2. Gratuïtat dels materials escolars en els ensenyaments gratuïts

7.384€

Mesura 3. Accés equitatiu a les activitats complementàries

0 €

PMOE. Distribució de recursos.

Àmbit del Pla

Dotació

Reducció barreres econòmiques

7.384€

Mesures d'actuació PMOE.

Assignació per part del centre

Mesura 2. Gratuïtat dels materials escolars en els ensenyaments gratuïts

7.384€

Objectiu PGA 20-21.

2.7. Reduir les aportacions econòmiques de les famílies donada la situació de vulnerabilitat social derivada de la situació provocada per la COVID-19

Mesura. Justificació.

La situació econòmica i social derivada de l'actual pandèmia ha suposat un veritable trasbals en un entorn especialment vulnerable com el de la nostra escola. La necessitat de constituir una escola veritablement gratuïta sense renunciar als recursos necessaris per a una educació plena d'oportunitats ha de ser un dels eixos de la nostra acció directiva.

Baixar les quotes de material és una mesura prioritària en aquests moments. La distribució a totes les famílies de l'aportació, corresponent a aquesta partida, del PMOE suposa una rebaixa de 31,15 € per alumne. La quota habitual d'aquests darrers cursos ha estat de 140 € anuals.

Finalment l'aportació de les famílies s'establirà en 100 € pel curs 2020-2021.

Indicadors d'avaluació.

- Valoració, per part de les famílies, de la mesura excepcional. (mínim de 7 sobre 10)
- Percentatge de famílies que aporten la quota de material abans de final de curs. (mínim del 90%)

Temporització.

- La presentació de la mesura, en Consell Escolar, es realitza al mes de desembre.
- El període de pagament s'inicia un cop s'aprova a Consell Escolar.

Responsable.

Equip directiu.

PMOE. ASSIGNACIÓ A L'ESCOLA.

Àmbit del Pla

Dotació

Acompanyament, motivació i suport a l'alumnat i reforç de l'atenció educativa.

4.145 €

Mesures d'actuació

Dotació per part del centre

Mesura 4. Acompanyament educatiu i emocional de l'alumnat i dinamització del temps educatiu no lectiu.

3500 €

Mesura 5. Mentoria social.

0 €

Mesura 7. Tallers d'estudi assistit i de suport escolar diversificat.

Dotació aportada i gestionada pel Pla d'Entorn

Mesura 8. Acollida i retrobament de l'alumnat.

645 €

PMOE. Distribució de recursos.

Àmbit del Pla

Dotació

Acompanyament, motivació i suport a l'alumnat i reforç de l'atenció educativa.

4165 €

Mesures d'actuació PMOE.

Assignació per part del centre

Mesura 4. Acompanyament educatiu i emocional de l'alumnat i dinamització del temps educatiu no lectiu.

3500 €

Objectiu PGA 20-21.

1.8 Potenciar la metodologia STEAM com a eina essencial dintre de les propostes que es realitzen des del centre.

Mesura. Justificació.

L'escola Joan Miró ha mostrat en aquests darrers cursos la seva voluntat d'apostar pel disseny de propostes STEAM a les seves aules. Tant en horari lectiu com no lectiu amb extraescolars organitzades pel mateix claustre amb el suport de l'AMPA. Som un dels quatre centres educatius europeus amb el distintiu STEM SCHOOL AMBASSADOR "PROFICIENT" que atorga European Schoolnet (organisme que depèn de l'UE). **Creiem que és un element essencial en el futur dels nens i nenes de la nostra escola i del nostre municipi** ja que pot suposar una excel·lent sortida laboral per joves amb moltes dificultats d'orientació professional. Amb aquesta assignació es crearan grups estables en horari extraescolar que puguin desenvolupar propostes STEAM a diferents nivells, coordinades amb les persones del claustre responsables. En un principi, els nivells destinataris seran 3r i 4t de primària i alumnat NESE B de Cicle Superior. Les empreses encarregades, inicialment, seran MAKE and LEARN i/o ISOTROPIC.

Indicadors d'avaluació.

- Valoració, per part de les famílies i alumnat de la proposta (mínim de 7 sobre 10).
- Nombre d'alumnes amb NESE B que participa a l'activitat. (mínim del 90%).
- Superació de l'àmbit de Coneixement del Medi Natural i Social.
- Superació de l'àmbit Digital.
- Superació de l'àmbit Aprendre a Aprendre.

Temporització.

- De gener a juny..

Responsable.

Equip directiu.
Tutors/tutores dels grups

PMOE. Distribució de recursos.

Àmbit del Pla

Dotació

Acompanyament, motivació i suport a l'alumnat i reforç de l'atenció educativa.

4165 €

Mesures d'actuació PMOE.

Assignació per part del centre

Mesura 8. Acollida i retrobament de l'alumnat.

465 €

Objectiu PGA 20-21.

2.1. Revisar els diferents documents de funcionament del centre a les comissions corresponents. Crear un nou de Pla d'Acollida del centre.

Mesura. Justificació.

En el nou projecte de direcció, un dels temes que té més rellevància és la creació d'un nou **pla d'acollida per a tota la comunitat educativa**. El passat curs vam fer una formació a nivell municipal amb l'expert Paco Cascón i la nostra visió respecte al pla d'acollida del centre va canviar de forma radical. Considerem que una important part de l'èxit escolar depèn de les expectatives de l'alumne i les famílies. Treballar per assolir elevats nivells de benestar al centre, millorarà per una banda, la capacitat del claustre per incidir en aquesta creació d'expectatives i per una altra, per a que l'alumne i les famílies siguin més conscients de l'oportunitat de promoció social que proporciona l'escola.

Així doncs, ens proposem fer formació amb aquest professional, Paco Cascón, a nivell de Comunitat Educativa, participant tant treballadors del centre com famílies

Indicadors d'avaluació.

- Valoració de la formació. (mínim 7 sobre 10)
- Relació de participació mínima de famílies: 40%.
- Creació d'un nou Pla d'Acollida abans de setembre de 2021.

Temporització.

- De gener a juny. Dues formacions.

Responsable.

Equip directiu.

PMOE. ASSIGNACIÓ A L'ESCOLA.

Àmbit del Pla

Dotació

Acompanyament, implicació i participació de les famílies.

976 €

Mesures d'actuació

Dotació per part del centre

Mesura 11. Formació de famílies, especialment en relació amb el coneixement del català, la competència digital i la parentalitat positiva, i accions de suport i orientació a les famílies

600 €

Mesura 12. Dinamització de les AMPA i foment de la participació de les famílies

0 €

Mesura 13. Millora de la comunicació famílies-escola.

376 €

PMOE. Distribució de recursos.

Àmbit del Pla

Dotació

Acompanyament, implicació i participació de les famílies.

976€

Mesures d'actuació PMOE.

Assignació per part del centre

Mesura 11. Formació de famílies, especialment en relació amb el coneixement del català, la competència digital i la parentalitat positiva, i accions de suport i orientació a les famílies

600 €

Objectiu PGA 20-21.

2.3. Augmentar la percepció de pertinença al nostre Projecte Educatiu per part de la comunitat educativa.

Mesura. Justificació.

El Projecte Educatiu del centre, mostra una marcada línia pedagògica dirigida cap a metodologies actives. La percepció d'aquesta forma de fer, sovint no coincideix amb els records o experiències al voltant de l'èxit educatiu que tenen les famílies. És important el poder fer vivenciar a les famílies experiències similars a les que es poden viure a l'aula per prendre consciència de l'eficàcia de certes pràctiques. Per altra banda és necessària un increment de la competència digital d'un elevat nombre de les famílies de l'escola.

Proposem dissenyar 6 sessions on participin famílies amb alumnes conjuntament, adreçades a conèixer i experimentar els entorns digitals que es fan servir al centre. Aquestes sessions les realitzaran les empreses MAKE and LEARN i/o ISOTROPIC.

Indicadors d'avaluació.

- Valoració de la formació. (mínim 7 sobre 10)
- Percentatge del nombre de famílies amb NESE B que participen respecte el total (35% com a mínim).

Temporització.

- De gener a juny. Sis sessions.

Responsable.

Equip directiu, col·laborant amb l'AMPA

PMOE. Distribució de recursos.

Àmbit del Pla

Dotació

Acompanyament, implicació i participació de les famílies.

976€

Mesures d'actuació PMOE.

Assignació per part del centre

Mesura 13. Millora de la comunicació famílies-escola.

376 €

Objectiu PGA 20-21.

2.6. Establir la plataforma Tokapp com a principal vehicle de comunicació dintre de la nostra Comunitat Educativa.

Mesura. Justificació.

Els canals de comunicació família-escola són especialment rellevants per la importància que té el contingut d'aquesta comunicació.

La qualitat d'aquest mitjà té, determina en gran mida la relació que s'estableix dintre de la Comunitat Educativa. En el nostre entorn la possibilitat d'establir el correu electrònic com a via comunicativa no és possible per la manca general de competència digital i d'expressió escrita. En el seu moment vam decidir apostar per l'ús d'una aplicació per dispositius mòbils, TokApp.

Actualment en el camí d'assolir un elevat percentatge d'èxit en el lliurament i recepció de missatges entre escoles i famílies.

La plataforma suposa un cost anual que seria cobert per la dotació d'aquest PMOE.

Indicadors d'avaluació.

- Valoració de la plataforma per part del claustre i les famílies. (mínim 7 sobre 10)
- Percentatge del nombre de famílies que llegeixen els missatges (80% com a mínim).

Temporització.

- Tot el curs.

Responsable.

Equip directiu.

Aquest document ha estat presentat i aprovat pel Consell Escolar en data 1 de desembre de 2020.