

PLA D'OBERTURA DE CENTRE
ESCOLA JOAN MIRÓ
CANOVELLES
SETEMBRE 2020

PLA D'ORGANITZACIÓ DEL CENTRE

1- DIAGNOSI

El tancament de la nostra escola al mes de març va suposar una sacsejada important a tota la nostra comunitat educativa (alumnes, pares i mares, mestres, personal PAS, equip directiu,...) però a l'hora va esdevenir un repte, ja que havíem de trobar la manera de continuar amb la nostra tasca socioeducativa i intentar arribar al màxim de famílies possibles.

Davant de l'estat de xoc inicial i quan vam veure que el confinament s'allargaria més de les dues setmanes inicials que havien previst, vam començar a coordinar-nos i organitzar-nos començant per les prioritats i actuacions més urgents. D'aquesta manera vam començar a trucar a les famílies per interessar-nos pel seu estat i les seves necessitats, vam detectar famílies especialment vulnerables i vam engegar accions amb Serveis Socials. També vam fer la detecció de manca de connectivitat a internet, dispositius electrònics, material escolar i dossiers que vam entregar a aquelles famílies que ho necessitaven.

Posteriorment, ens vam plantejar actuacions pedagògiques que permetés al nostre alumnat estar vinculat amb les tasques educatives proposades, mitjançant una web que es va crear amb aquesta finalitat. En cap moment el nostre objectiu va ser continuar amb la programació de manera online, ja que la nostra metodologia basada en el diàleg i l'experimentació no ens ho permet, però sí que consideràvem molt important, mitjançant aquestes propostes didàctiques, que l'alumne no perdés la connexió amb l'escola. Paral·lelament hi va haver un retorn de les propostes per mail i els comentaris posteriors.

També es van fer altres intervencions com videoconferències amb els i les alumnes, publicació de vídeos, tutorials i fotos per Instagram,...

En quant a l'avaluació, es va fer l'informe a final de curs on vam recollir els resultats dels dos primers trimestres presencials del curs i una entrevista telefònica amb les famílies.

1.1 Amb l'anunci per part del govern de Generalitat la darrera setmana d'agost que els grups estables havien de tenir una ràtio de 20 alumnes sempre que fos possible, es va iniciar un procés de col·laboració amb l'Ajuntament per establir i habilitar espais que es poguessin necessitar. El període de temps que hem tingut ens ha fet totalment impossible tenir-los preparats pel 14 de setembre. L'escola ha decidit repartir tots els grups que superaven els 25 alumnes de ràtio i repartir-los per la totalitat d'espais que tenim al centre.

L'Ajuntament per la seva banda està reformant i habilitant espais que es puguin fer servir en el cas que les dades de la pandèmia no millorin o inclús empitjorin.

També ha iniciat el procés d'obres per fer una nova entrada a l'escola pel carrer Molló que donaria accés directe a la pista i que ens permetrà evitar aglomeracions a la porta principal. L'entrada del carrer Roser presenta importants riscos de seguretat en el cas de ser utilitzada com a entrada d'alumnat.

2- ORGANITZACIÓ DELS GRUPS ESTABLES

Criteri de configuració dels grups

Total d'alumnes del centre: 236 alumnes

Plantilla docent: 20 docents

Altres professionals: TEI+vetlladora +logopeda+EAP+TIS

Espais disponibles al centre per utilitzar com a aules pels grups estables, en total 12 espais: 9 aules+psicomotricitat+biblioteca+aula artística

Altres espais: Pista+pati infantil+pati primària+aula maker+aula annexa al menjador

Criteris heterogeneïtat:

Davant de les darreres instruccions del departament, es procura la creació de grups que no superin els 20 alumnes per espai, hem establert 12 grups estables organitzats per cicles, de manera que educació infantil està format per 4 grups, cicle inicial passarà a tenir 3 grups, cicle mitjà en tindrà 2 i cicle superior 3.

La distribució d'aquests grups seran heterogenis i internivell per cicles, excepte P3 i cicle mitjà, que reuneixen les condicions de ràtio, aquesta distribució es farà tenint en compte el criteri dels tutors del curs passat i de la MESI. Cada grup estable tindrà el suport d'algun altre mestre en unes franges horàries determinades així com d'altres professionals en el cas que sigui necessari.

Criteris d'inclusió: Dins del grup estable està assegurat els criteris d'inclusió de tot l'alumnat a dins l'aula, l'atenció a la diversitat es realitzarà amb els docents i personal de suport assignat a cada grup.

Organització de grups d'alumnes, professionals i espais.

Grups	Alumnes	Docents		Personal Suport		Espai	
		Estable	Temporal	Estable	Temporal	Estable	Temporal
P3(a)	23	1	2	TEI		Aula P3	
P4/P5(a)	17	1	2			Aula Psico	
P4/P5(b)	17	1	2		Vetlladora	Aula P5	
P4/P5(c)	18	1	2			Aula P4	
1r/2n (a)	20	1	3			Aula 2n	Aula annexa

1r/2n (b)	20	1	3		Vetlladora	Aula 1r	Aula annexa
1r/2n(c)	19	1	3		Vetlladora	Aula 6è	Aula annexa
3r	23	1	3			Aula 3r	Aula maker
4t	25	1	3			Aula 4t	Aula maker
5è/6è(a)	18	1	3			Biblioteca	Aula maker
5è/6è(b)	18	1	3			Aula artística	Aula maker
5è/6è(c)	18	1	3			Aula 5è	Aula maker

Cada grup estable de primària podrà ocupar un espai més per poder desdoblant el grup en determinats moments, en aquest cas es procedirà a la desinfecció de l'espai utilitzat, per part dels alumnes, a la finalització de l'activitat.

En el cas que el desdoblament es realitzi amb un docent que no formi part del grup estable, es tindrà en compte la mesura de distància necessària i mascareta.

ACTIVITAT (desdoblaments)	GRUP ESTABLE	DOCENT	HORARI
Religió	1r-6è	1	1 sessió
Suport NEE	1r-6è	3 (repartits per cicles)	2 sessions
Grups llengua	1r-6è	3 (repartits per cicles)	2 sessions

3- CRITERIS ORGANIZATIUS DELS RECURSOS PER A L'ATENCIÓ DE L'ALUMNAT AMB NECESSITATS EDUCATIVES ESPECIALS

La nostra escola aposta per una atenció inclusiva de l'alumnat amb necessitats educatives especials. Això vol dir, que sempre que ha estat possible, hem apostat per una atenció a la diversitat dins de l'aula, dotant al grup classe dels recursos humans necessaris per donar una atenció el màxim individualitzada possible, atenent totes les necessitats del grup.

Amb la nova situació que se'ns presenta, encara més, apostem per aquest sistema. Cal dir que dels quatre docents que tenim de suport covid, tres d'ells tenen el perfil d'educació especial. Amb els docents que compondran un cycle organitzarem aquesta atenció, així doncs, a cada grup estable entrarà un màxim de 4 docents i personal de suport (TEI i vetlladora). Amb aquesta organització volem garantir les mesures universals, addicionals i intensives de l'alumnat, sobretot pel que fa a les àrees de llengües i matemàtiques.

4- ORGANITZACIÓ DE LES ENTRADES I SORTIDES

A la nostra escola només podem utilitzar una porta d'accés a l'edifici (està demanada que ens obrin una altra porta d'accés a la pista i en han informat que en breu la tindrem). Hi ha una línia al terra per indicar on s'han d'esperar els alumnes i les famílies fins a l'obertura de l'escola.

A dins de l'edifici farem dos carrils de separació per tal de no barrejar cycles, també es farà un horari diferent en funció del cycle al que pertanyen. Els tutors i tutores aniran a buscar als alumnes a l'entrada, les famílies no podran accedir al recinte, només amb cita prèvia i exceptuant les famílies de P3 durant el període d'adaptació. Un cop dins del recinte escolar cada tutor esperarà als seus alumnes i els acompanyarà a l'aula, que també tindrà accessos diferents (CM i CS anirà pel passadís del costat de les grades i pujarà per l'escala d'emergència o es quedarà a les aules del mòdul i EI i CI entraran a l'edifici per la porta principal). La nostra escola és molt petita i tenim un nombre d'alumnes elevat per aula, degut a la impossibilitat de guardar les distàncies, tot l'alumnat de P3 a 6è haurà d'anar amb mascareta fins a que arribi a la seva aula.

Un cop a l'aula, els/les alumnes a partir de 1r portaran mascareta durant tota la jornada escolar (fins que canviï l'estat de la pandèmia a la nostra zona), els alumnes d'educació infantil es treuran la mascareta fins a l'hora d'anar a casa.

Els/les alumnes es desinfectaran les mans amb gel hidroalcohòlic quan entrin a l'aula, tant al matí com a la tarda, i se'ls prendrà la temperatura.

El gel hidroalcohòlic s'utilitzarà durant l'horari escolar cada vegada que sigui necessari.

També es preveu el rentat de mans amb aigua i sabó cada vegada que utilitzin el lavabo.

Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides

Accés	Grup	Matí		Tarda	
		Hora entrada	Hora sortida	Hora entrada	Hora sortida
Porta Principal (esquerra)	Cicle Inicial	9:00 a 9:10	12:30 a 12:40	15:00 a 15:10	16:30 a 16:40
	Educació Infantil	9:10 a 9:20	12:40 a 12:50	15:10 a 15:20	16:40 a 16:50
Accés principal i Escala interior	Cicle Inicial	9:00 a 9:10	12:30 a 12:40	15:00 a 15:10	16:30 a 16:40
	Educació Infantil	9:10 a 9:20	12:40 a 12:50	15:10 a 15:20	16:40 a 16:50
Porta Principal (dreta)	Cicle Mitjà	9:00 a 9:10	12:30 a 12:40	15:00 a 15:10	16:30 a 16:40
	Cicle Superior	9:10 a 9:20	12:40 a 12:50	15:10 a 15:20	16:40 a 16:50

Passadís rampa i escala emergència	Cicle Mitjà	9:00 a 9:10	12:30 a 12:40	15:00 a 15:10	16:30 a 16:40
	Cicle Superior	9:10 a 9:20	12:40 a 12:50	15:10 a 15:20	16:40 a 16:50

5- ORGANITZACIÓ DE L'ESMORZAR I L'ESPAI D'ESBARJO

Els alumnes esmorzaran amb el seu grup estable a dins de l'aula, abans i després d'esmorzar es rentaran les mans amb aigua i sabó o gel hidroalcohòlic. Tot just acabat el pati, abans d'entrar a l'aula, també es rentaran amb aigua i sabó o gel hidroalcohòlic .

Per afavorir el manteniment de les mesures de seguretat, distribuïm els espais del pati per cicles i per torn. Durant l'estona d'esbarjo com a mesura de seguretat mentre duri l'estat de la pandèmia els alumnes de primària portaran mascareta. Cada grup estable tindrà una zona delimitada del pati (en els casos que comparteixin espai aquesta zona es marcarà amb cinta) de manera que en tot moment aquests guardin la distància de seguretat necessària.

Grups	Zona Pati	Dies de la Setmana	Horari Sortida	Horari entrada
Educació Infantil P3 i un grup de P4/P5(a)	Pati infantil(P3)	De dilluns a divendres	10:15	11:00
	Zona hort (grup a)	De dilluns a divendres	10:15	11:00
Educació Infantil P4 i P5 (b i c)	Pati infantil(grup b)	De dilluns a divendres	11:15	12:00
	Zona hort (grup c)	De dilluns a divendres	11:15	12:00
Cicle Inicial	Pista	Dimarts i dijous	10:30	11:00
	Rampa i voltants edifici principal	Dilluns, dimecres i divendres	10:30	11:00
Cicle Mitjà	Rampa i voltants edifici principal	Dimarts i dijous	10:30	11:00
	Pista	Dilluns, dimecres i divendres	10:30	11:00
Cicle Superior	Pista	De dilluns a divendres	11:10	11:40
	Rampa i voltants edifici principal	De dilluns a divendres	11:10	11:40

ANIVERSARIS: Per motius de seguretat e higiene, durant aquest curs, els alumnes no podran portar esmorzar per celebrar el seu aniversari amb els companys i companyes.

6- RELACIÓ AMB LA COMUNITAT EDUCATIVA

Pel que fa a les reunions que es programin durant aquest curs, fins que no canviï la situació sociosanitària, sempre que sigui possible, es farà de manera telemàtica per exposar el mínim possible a la nostra comunitat educativa.

- Les sessions de reunions del Consell escolar es faran sempre que sigui necessari i de manera telemàtica.
- Es faran reunions amb les famílies durant la segona setmana de setembre per posar en coneixement d'aquestes l'organització d'obertura així com aspectes relacionats amb els continguts del curs. Aquestes reunions es faran de manera telemàtica en el calendari següent:

REUNIÓ GENERAL	DILLUNS, 7 DE SETEMBRE	16H
P3	DIMECRES, 9 DE SETEMBRE	15H
P4 i P5	DIMECRES, 9 DE SETEMBRE	13H
1r i 2n	DIMARTS, 8 DE SETEMBRE	11H
3r i 4t	DIMARTS, 8 DE SETEMBRE	13H
5è i 6è	DIMECRES, 9 DE SETEMBRE	12H

- El pla d'organització per a l'obertura del centre es penjarà a la web del centre quan estigui aprovat pel director i es posi en coneixement del consell escolar.
- Les reunions individuals amb les famílies es podran fer presencialment en funció de la situació de la pandèmia i respectant les mesures de seguretat, si aquestes ho demanen es podran fer per videoconferència.

7- SERVEI DE MENJADOR

A l'escola disposem de dos espais que s'utilitzen com a menjador escolar per tal de mantenir la distància de seguretat en tot moment. A més a més es faran dos torns per menjar de 13 a 14h (educació infantil i cicle inicial) i de 14 a 15h (cicle mitjà i cicle superior). L'estona d'esbarjo serà de 13 a 14h (cicle mitjà i superior) i de 14h a 15h (educació infantil i cicle inicial) i la distribució dels espais de pati es farà per cicles i assegurant la distància de seguretat entre els diferents grups.

GRUP ESTABLE	HORA DE DINAR	ESPAI DE DINAR	HORA D'ESBARJO	ESPAI D'ESBARJO
P3	12:30-14h	Menjador	14-15h	Pati d'infantil fins a l'hort
P4	12:30-14h	Menjador	14-15h	Pati d'infantil fins a l'hort
P5	12:30-14h	Menjador	14-15h	Pati d'infantil fins a l'hort
1r	12:30-14h	Sala Annexa	14-15h	Tot el pati de primària

2n	12:30-14h	Sala annexa	14-15h	Tot el pati de primària
3r	14-15h	Menjador	12:30-14h	Pati de primària (excepte pista)
4t	14-15h	Menjador	12:30-14h	Pati de primària (excepte pista)
5è	14-15h	Sala annexa	12:30-14h	Pista
6è	14-15h	Sala annexa	12:30-14h	Pista

8- PLA DE NETEJA

L'Ajuntament ens farà arribar el pla de neteja municipal per tal que el puguem incorporar al pla d'organització.

Pel que fa a les mesures de neteja d'espais es contempla una neteja a l'hora de l'esbarjo per part de la conserge de l'escola, l'equip docent o en el cas que l'ajuntament envii un persona de neteja ho farà aquesta. Aquesta neteja es faria de les zones comunes susceptibles de contagi (lavabos, baranes, manetes de portes,...), també es farà una repassada abans de les 15:00h per part de l'equip de neteja (comencen el seu horari laboral a les 14:30h.).

Pel que fa al manteniment de tot aquell material i equipament que utilitzin dins o fora de l'aula, es farà una desinfecció per part dels alumnes quan hagin finalitzat la seva activitat.

A totes les aules es disposa de tres papereres (paper/cartró, plàstic i altres) per tal de gestionar els residus. Els mocadors, tovalloletes, guants, mascaretes,... i tot aquell material que es faci servir per la desinfecció d'espais es ficarà en bosses de plàstic tancades i es llençarà a la paperera que posteriorment s'aboca al contenidor de rebuig.

Disposarem de dispensadors de gel hidroalcohòlic a cada aula (que demanarem a les famílies) i que farem servir a les entrades i sortides i cada vegada que sigui necessari.

Tots els alumnes de primària hauran de portar a l'escola dins la seva motxilla un neceser/bossa de roba amb una mascareta de recanvi, una ampolla d'aigua/cantimplora, un gel hidroalcohòlic petit i un paquet de kleenex.

Cada alumne del centre de 1r a 6è disposarà d'un estoig amb tot el material necessari d'ús individuals (llapis, goma, colors, retoladors,...).

9- EXTRAESCOLARS

A l'escola disposem de servei d'acollida de dilluns a divendres de 8:30 a 9:00h per aquelles famílies que ho necessitin. Cal dir que poques famílies fan ús d'aquest servei que es realitza a la sala de psicomotricitat de l'escola per part d'una persona contractada per l'empresa de menjador escolar.

Aquest servei es continuarà oferint en el mateix horari i amb el mateix format respectant les mesures de seguretat i utilitzant mascareta. En acabar, la desinfecció de la sala estarà a càrrec de la persona responsable d'aquest servei.

Aquest curs, en principi, no es contempla la realització d'activitats extraescolar.

10- ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

Aquest curs no està previst realitzar colònies i sortides de tot el dia. En principi sí que es contempla realitzar activitats culturals i sortides dins del municipi, sempre tenint en compte l'estat de la pandèmia i mantenint la distància i mesures de protecció necessàries.

11- REUNIONS DELS ÒRGANS UNIPERSONALS I COL·LECTIUS DE COORDINACIÓ DE GOVERN

La nostra escola dóna especial importància a la coordinació entre l'equip docent, per aquest motiu fem reunions periòdiques (gairebé diàries) amb diferents agrupacions (grup impulsor, cicle, claustre,...) i la nostra intenció és continuar amb aquesta dinàmica durant aquest curs i en format presencial.

Tenint en compte que som un claustre petit, amb l'increment d'aquest curs 20 docents, i que habitualment ens reunim per grups de treball en aules de 60 m2, respectant el distanciament social i l'ús de mascareta podem garantir la seguretat d'aquestes reunions. En el cas de confinament o que l'estat de la pandèmia no ens ho permeti contemplem la possibilitat de fer-les de manera telemàtica.

ÒRGANS	TIPUS DE REUNIÓ	FORMAT DE LA REUNIÓ	PERIODICITAT
Grup Impulsor	Planificació	Presencial	Una a la setmana
Cicle	Coordinació	Presencial	Una a la setmana
Claustre	Claustre Pedagògic	Presencial	Una a la setmana
Coordinadors	Planificació	Presencial	Una a la setmana

12- PROTOCOL D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECTAR UN POSSIBLE CAS DE COVID-19

En el cas que a l'escola es detectés un possible cas de COVID-19 es procedirà a les actuacions indicades pel Departament a les "Instruccions per al curs 2020-2021 dels centres educatius de Catalunya".

El responsable de la coordinació i la gestió del COVID-19 és el director del centre.

En el cas que alguna persona del centre comenci a desenvolupar símptomes compatibles amb el COVID-19:

- Se l'ha de portar a un espai separat i ben ventilat(sala de reunions amb les famílies)
- S'ha de col·locar una mascareta quirúrgica a la persona amb símptomes i a la persona que l'acompanyi.

- En el cas que sigui un alumne, s'ha de contactar amb la família per tal que vingui a buscar l'infant. Recomanar a la família que es traslladin al seu domicili i contactin telefònicament amb el seu centre d'atenció primària.
- En cas de presentar símptomes de gravetat s'ha de trucar al 061.

La família, o la persona amb símptomes, ha de contactar amb el CAP per valorar la situació i fer les actuacions necessàries.

Mentre la persona amb símptomes estigui a l'espera dels resultats de la prova, no es confinarà el grup estable però sí els contactes estrets de l'entorn familiar, això inclou germans al centre.

En cas que es faci la PCR i el resultat sigui positiu, el Servei de Vigilància Epidemiològica territorial serà l'encarregat de la identificació, aïllament i seguiment dels contactes estrets, així com de comunicar-ho al Servei Territorial d'Educació i a la direcció del centre.

La decisió en relació al tancament de l'activitat presencial de l'escola serà el resultat de la valoració per part de l'autoritat sanitària.

CASOS POTENCIALS	ESPAI HABILITAT PER A L'AÏLLAMENT	PERSONA RESPONSABLE DE REUBICAR L'ALUMNE/A I CUSTODIAR-LO FINS QUE EL VINGUIN A BUSCAR	PERSONA RESPONSABLE DE TRUCAR A LA FAMÍLIA	PERSONA RESPONSABLE DE COMUNICAR EL CAS ALS SERVEIS TERRITORIALS
P3 a 6è	Despatx reunió amb les famílies	Equip directiu	Director	Director

Per fer el seguiment dels casos s'emplenarà la graella següent:

ALUMNE/A	DIA I HORA DE LA DETECCIÓ	EXPLICACIÓ DEL PROTOCOL SEGUIT I OBSERVACIONS (incloure el nom de la persona que ha fet les actuacions i el nom del familiar que l'ha vingut a buscar)	PERSONA DE SALUT AMB QUI ES MANTÉ EL CONTACTE I CENTRE D'ATENCIÓ PRIMÀRIA)	PERSONA REFERENT DEL CENTRE PELS CONTACTES AMB SALUT (mantindrà el contacte amb salut i farà seguiment del cas)
----------	---------------------------	--	--	---

--	--	--	--	--

13- SEGUIMENT DEL PLA

RESPONSABLES: Equip directiu

POSSIBLES INDICADORS:

- S'assegura l'aïllament del grup estable pel que fa a l'espai utilitzat i als docents i personals de suport que intervenen en aquest grup
- Les entrades i sortides respecten la distància mínima i l'ús de mascareta
- Els grups estables es mantenen durant l'espai d'esbarjo i es manté la distància amb els altres grups.
- A les reunions de l'equip docent i amb les famílies es manté la distància de seguretat i l'ús de mascareta
- A l'espai de menjador es manté el grup estable i es garanteix la distància de seguretat respecte altres grup estables.
- Les mesures de neteja establertes en aquest pla són suficients per assegurar la desinfecció dels espais.
- A l'estona d'acollida i activitats complementàries s'assegura la distància de seguretat i l'ús de la mascareta.
- El protocol d'actuació en el cas de detecció d'un possible cas de COVID-19 és l'adequat, tant pel que fa a les actuacions, a la disponibilitat de les persones responsables i a l'espai destinat a l'aïllament.

PROPOSTES DE MILLORA TRIMESTRALS: Cada trimestre es valorarà el pla d'organització seguint els indicadors anteriors i d'altres possibles que vagin sorgint i l'adequarem a la situació que ens anem trobant al llarg del curs.

14- CONCRECIÓ PER A L'EDUCACIÓ INFANTIL (PLA D'ACOLLIDA DE L'ALUMNAT)

Es farà una entrada esgraonada pels alumnes de P3 que serà del 14 al 21 de setembre ambdós inclosos. Durant aquest període de temps els alumnes vindran tots els dies a l'escola durant 1'5 hores.

Podran entrar al recinte escolar acompanyats per un únic familiar fins a l'aula.

El dia 14 i 15: es distribuirà el grup en 4 torns . El primer dia assistiran el grup 1 i 2 assignat per la mestre/tutora, i el segon dia el grup 3 i 4., en les franges horàries corresponents. Això ens permet reduir la ràtio per tal de que la persona que acompanyi a l'infant pugui estar amb ella durant tot el torn.

Del dia 16 al 21: s'organitzaran dues franges horàries, de 9:10 a 10:40h i de 11:10 a 12:40h, durant aquest temps els i les nenes podran venir acompanyats per un familiar que es podrà quedar a l'aula per un temps no superior a 15 minuts.

Com es distribuiran els alumnes en aquestes dues franges es farà saber a les famílies a les reunions de principi de curs que es realitzaran de manera virtual el dimecres, 9 de setembre.

A les tardes a P3 no hi haurà classes i la tutora farà les entrevistes individuals amb les famílies de manera presencial. Aquestes reunions es faran a una aula assignada garantint les mesures de distanciament, desinfecció i protecció necessàries.

A partir del 22 de setembre tots els alumnes de P3 assistiran a l'escola en horari de matí i tarda i les famílies hauran d'acompanyar als seus fills fins a la porta de l'entrada principal on la tutora recollirà al grup estable.

15- PLA DE TREBALL DEL CENTRE EDUCATIU EN CONFINAMENT

En cas de confinament d'un grup estable o de tot el centre es preveu continuar amb l'activitat educativa des de casa.

Amb aquesta màxima, i preveient que aquest fet pot ser una realitat durant el proper curs, ens hem proposat fer unes actuacions prèvies:

- Garantir, dintre de les possibilitats del centre, que tot el nostre alumnat tingui connexió a internet i, a partir de 3r, la possibilitat de disposar d'un ordinador o tablet per poder realitzar les activitats proposades.
- Assegurar que els alumnes de CM i CS tenen la preparació necessària per poder ser autònoms a l'hora de connectar-se a la web i realitzar les activitats planificades o de tenir contacte per videoconferència amb el grup classe, així com, disposar d'un correu electrònic personal.
- Preveure un material virtual per poder treballar des de casa amb els alumnes.
- Elaborar un dossier d'activitats que puguin utilitzar en cas de confinament, així com, el material tot el material necessari.

Tenint en compte aquesta previsió, en cas de confinament, continuarem amb els objectius didàctics programats de la manera següent:

NIVELL EDUCATIU	MÈTODE DE TREBALL I RECURSOS DIDÀCTICS PREVISTOS	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE AMB EL GRUP	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE INDIVIDUAL AMB L'ALUMNE/A	MITJÀ I PERIODICITAT DE CONTACTE AMB LA FAMÍLIA
P3, P4 I P5	- Activitats proposades a la web de l'escola. -Entrega de dossier i material necessari.	-Videoconferències un cop per setmana (mínim) amb grups de 7 o 8 alumnes.	-En períodes curts de confinament no es preveu contacte individual amb l'alumne. En el cas de confinament llarg es tornarà a valorar.	-Trucades telefòniques setmanals (per part del TIS) per parlar amb les famílies i els alumnes més vulnerables -Trucades o videoconferències a final de

				trimestre per fer un seguiment i traspàs d'informació.
1r i 2n	<ul style="list-style-type: none"> - Activitats propodades a la web de l'escola. -Entrega de dossier i material necessari. 	-Videoconferències un cop per setmana (mínim)amb grups de 8 o 9 alumnes.	-En períodes curts de confinament no es preveu contacte individual amb l'alumne. En el cas de confinament llarg es tornarà a valorar.	-Trucades telefòniques setmanals (per part del TIS) per parlar amb les famílies i els alumnes més vulnerables -Trucades o videoconferències a final de trimestre per fer un seguiment i traspàs d'informació.
3r i 4t	<ul style="list-style-type: none"> - Activitats propodades a la web de l'escola. -Entrega de dossier i material necessari. 	<ul style="list-style-type: none"> -Videoconferències un cop per setmana (mínim)amb grups de 8 o 9 alumnes. -Videoconferència mensual amb tot el grup 	-En períodes curts de confinament no es preveu contacte individual amb l'alumne. En el cas de confinament llarg es tornarà a valorar.	-Trucades telefòniques setmanals (per part del TIS) per parlar amb les famílies i els alumnes més vulnerables -Trucades o videoconferències a final de trimestre per fer un seguiment i traspàs d'informació.
5è i 6è	<ul style="list-style-type: none"> -Activitats propodades a la web de l'escola. - Sistematització de propostes al Classroom -Entrega de dossier i material necessari. 	-Dues videoconferències setmanals amb el grup classe	-En períodes curts de confinament no es preveu contacte individual amb l'alumne. En el cas de confinament llarg es tornarà a valorar.	-Trucades telefòniques setmanals (per part del TIS) per parlar amb les famílies i els alumnes més vulnerables -Trucades o videoconferències a final de

				trimestre per fer un seguiment i traspàs d'informació.
--	--	--	--	--

Aprovat el dia 9 de setembre de 2020

Escola Joan Miró

Equip Directiu

Setembre 2020